

Социальный проект ко дню Матери «Мама всех важней на свете!»



Разработали и реализовали:
учитель Масалькина А.В., тьютор Вечканова О.С.

Оглавление

Введение

1. Пояснительная записка.....3

2. Цели и задачи.....5

3. Основная часть

3.1. Этапы реализации проекта.....6

3.2. План мероприятий.....7

3.3. Социальная оценка проекта8

3.4. Ожидаемые результаты9

Заключение

Список литературы

Приложение

Введение

1. Пояснительная записка

Сколько звезд на ясном небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете!

Только мама - одна на свете!

И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадежит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но многие дети не знают где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

Приближается праздник День Матери, который отмечается в России в последнее воскресенье ноября. У детей появилась прекрасная возможность поговорить о мамах, узнать историю праздника, рассказать и показать свое отношение, выразить свою любовь к маме.

Поэтому при совместной работе учителя и тьютора 5 «Г» класса был разработан проект ко Дню Матери. Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, потребности в совершении нравственных поступков и дел.

Итогом реализации проекта стало выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери.

Актуальность

Скоро праздник День матери. Как лучше поздравить маму? Что знают дети о маме? В ходе проекта планируется рассказать детям об истории праздника, роли матери в жизни каждого человека, дать возможность детям и мама пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в школе, проявить взаимные чувства к друг другу.

Проблема

По результатам опроса выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.

2. Цель: формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни каждого человека.

Задачи:

- расширить знания детей о роли мамы в их жизни;
- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- привлечение родителей к активному участию в школьной жизни ребенка.

Тип проекта: социальный.

Участники проекта: обучающиеся 5 «Г» класса, классный руководитель и тьютор.

Сроки проекта: с 9.11.18 г. по 29.11.18 г. (краткосрочный)

Форма организации детей: групповая.

Методы обучения:

- наглядный (методы иллюстраций и демонстраций): презентация, мультфильмы данной тематики;
- словесный: беседы, чтение и стихов, проведение игр;
- практический: изготовление подарка, портретов мам, подготовка танцевального номера к школьному празднику.

3. Основная часть

3.1. Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Содержание деятельности учащихся	Содержание деятельности педагога
Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов и продуктов проекта) (9- 14 ноября)	Опрос детей (<i>прил. № 1</i>) Прослушивание стихов о маме. Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка».	Подготовить материал для чтения, подобрать книги. Подготовка анкеты-опросника. Обсуждение проблемы. Постановка задач. Создание творческой группы. Подбор музыкального номера и песни.
Практический (непосредственная деятельность по проекту) (15-27 ноября).	Беседа «Поговорим о маме!» (<i>приложение № 3</i>) Словесные игры: «Назови ласково», «Профессия мамы» и т.д. (<i>приложение № 2</i>) Аппликация «Открытка». Рисование «Портрет мамы» и подбор раскрасок. Разучивание танцевального номера. Просмотр презентации «История праздника «День Матери». Обсуждение. Участие в спортивно-развлекательном мероприятии ко Дню Матери.	Задание детям: узнать у мамы кем она работает, об ее увлечениях. Проведение игр с обучающимися. Помощь обучающимся в изготовлении открытки для мамы. Создать галерею рисунков в холле школы Организация репетиций Подбор костюмов Подготовка презентации об истории праздника. Организация группы поддержки.
Заключительный (выступление на школьном концерте, отзывы родителей). (28-29 ноября)	Генеральная репетиция. Выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери.	Генеральная репетиция. Выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери. Отзывы родителей.

3.2. План мероприятий

№	Содержание работы	Сроки
1	Обсуждение проблемы. Создание творческой группы. Подбор музыкального номера и песни.	9.11.
2	Опрос детей.	12.11.
3	Прослушивание литературных произведений: «При солнышке тепло, при матери добро» К. Д. Ушинский; Э.Мошковская «Я маму мою обидел...», Е. Благинина «Посидим в тишине».	13.11.-14.11.
4	Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка».	15.11.
5	Нравственно-этическая беседа «Поговорим о маме».	16.11.
6	Разучивание танцевального номера. Подбор костюмов для танца.	19.11.
7	Просмотр презентации «История праздника «День матери». Репетиция.	20.11.
8	Проведение словесных игр: «Скажи ласково», «Профессия мамы...». Репетиция.	21.11.
9	Рисование «Портрет мамы» и подбор раскрасок. Репетиция.	22.11.
10	Оформление галереи портретов в холле школы. Репетиция.	23.11.
11	Аппликация «Открытка для мамы». Репетиция.	26.11.
12	Участие в спортивно-развлекательном мероприятии ко Дню Матери.	27.11.
13	Генеральная репетиция.	28.11.
14	Выступление на школьном концерте, посвященном Дню Матери. Отзывы родителей.	29.11.

3.3. Социальная оценка проекта

Деятельность обучающихся должна быть оценена положительно педагогами, администрацией школы, родителями. Проект направлен на воспитание у обучающихся доброго, уважительного, заботливого отношения к самому близкому человеку - матери. О значимости проекта в своих отзывах пишут родители (100% опрошенных). Они отмечают, что такую работу надо проводить обязательно, такие мероприятия очень важны для детей, и родители имеют возможность посмотреть на своего ребёнка под другим углом, заметить и принять индивидуальные проявления ребенка, отметить его личностный рост, развитие творческих способностей.

3.4. Ожидаемые результаты:

- расширение знаний об истории праздника и роли мамы в жизни человека;
- проявление заботливого, уважительного отношения к маме, к родным;
- развитие творческих способностей;
- сплочение детского коллектива;
- формирования у родителей умения замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, умения быть активным соучастником ребенка в его деятельности.

Итог проекта: выступление на школьном празднике, посвященном Дню Матери.

Заключение

Выводы:

1. Узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека.
2. Стали более внимательными и бережнее относиться к маме.
3. Развили свои творческие способности.
4. Детский коллектив стал сплоченнее.
5. Улучшились отношения с родителями.

Практическая значимость проекта:

1. Для детей: все участники проекта испытали положительные эмоции. Сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.
2. Для педагогов: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Педагоги пополнили методические копилки. Признание родителей.
3. Для родителей: сплочение семьи, узнали больше о способностях своих детей.

Список использованной литературы

1. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников – М.: «Просвещение», 2011 г
Савенков
2. Организация проектной деятельности в школе / авт.-сост. С.Г.Щербакова и др.– Волгоград: Учитель, 2009
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников образовательных учреждений. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2009
4. Алексеева Т. Сценарии школьных праздников. – Изд. Дом «Проф- Пресс», 2004.
5. Детские праздники: сценарии, игры, конкурсы. – М., Рипол классик, 2006.
6. Жиренко О.Е. Праздник – ожидаемое чудо! – М., «ВАКО», 2006.
7. Лещинская В.В. Праздники для младших школьников. – М. Аделант, 2009.
8. Интернет ресурсы nsportal.ru, pedsovet.su, pedmir.ru.

Анкета-опросник для детей

1. Мою маму зовут
2. Профессия моей мамы.....
3. Любимые цветы.....
4. Что больше всего мама любит готовить.....
5. Дома я маму называю.....
6. Что ты знаешь о празднике «День матери»?.....

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает учитель.

«Назови ласково»

Цель: учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Учитель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Беседа «Поговорим о маме»

Цель: уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Ход занятия

Учитель: «Как вы думаете, что такое семья?»

(Семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково. Семья – это мама, папа, дети, бабушки, дедушки.)

Игра с мячом

«Кто я?» («Я мама, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кому ты внучка?») и т.д.

Ребята, вы принесли фотографии своих мам. Сегодня мы поговорим о ваших мамах, самых дорогих и любимых.

Учитель:

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову,

Не повторяя уже сказанные. Какая мама? *(дети - добрая, ласковая, нежная, любимая...)*

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? *(ответ детей)*

Да, это ваша бабушка.

Учитель читает стихотворение о бабушке.

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке? Что вы делаете по дому? Как им помогаете?

Дети отвечают.

Учитель: Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает. Расскажите об этом.

Кем работает твоя мама? Что она делает? Что ей нужно для работы?

(Дети по очереди рассказывают про своих мам)

Учитель: Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства...

Учитель проводит физкультминутку «Мама спит»

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на пятках)

Учитель: О маме много сложено пословиц:

«При солнышке тепло, при матери добро»

«Лучше мамы друга не сыщешь»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка» *(дети повторяют и учат пословицы)*

Учитель: Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Скоро у нас состоится праздник «День матери», на котором мы выступим с танцевальным номером. Это будет вашим подарком для любимых мамочек.